



Formato de Seguimiento - Proyecto: Creación de un Juego Didáctico

Nombre del grupo:

Integrantes:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Tema asignado:

Nombre del juego:

Juego original (si fue adaptado):

1. Descripción del juego

- ¿En qué consiste el juego? ¿Cómo se juega?

(Explica brevemente las reglas y el propósito del juego)

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.



COLEGIO COOPERATIVO DE APARTADÓ "C.A.R.B"

"De la mano de Dios, marcamos la diferencia"

Matemáticas - Grado 6°



- ¿Qué materiales se usan?

- ¿Qué habilidades o conocimientos busca reforzar?

(Especifica qué tema están aprendiendo al jugarlo)



2. Etapas de trabajo en clase

Fecha	¿Qué hicieron ese día? (ideas, materiales, avances)	¿Quién hizo qué?

3. Reflexión final del grupo

- ¿Qué fue lo más fácil y lo más difícil de este proyecto?

- ¿Cómo se organizaron como grupo?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and is set against a dark background.

- ¿Creen que el juego realmente ayuda a aprender el tema?
¿Por qué?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



4. Autoevaluación del grupo

(marquen con una X)

Aspecto evaluado	Sí	A veces	No
Todos los miembros del grupo participaron			
Organizamos bien nuestro tiempo			
Logramos integrar el tema al juego			
El juego es creativo y comprensible			
Logramos terminar el juego a tiempo			