

# ¡Pon a prueba tus conocimientos!



1. Daniel está jugando con sus compañeros del grupo 5.º en un campeonato de fútbol organizado en su colegio.



Luego de la primera ronda se registró en una tabla la cantidad de goles anotados por los diferentes equipos.

Equipo	Goles anotados
4.º A	4
4.º B	5
5.º A	2
5.º B	3
6.º A	6
6.º B	4

¿Cuáles equipos estuvieron por debajo del promedio de goles de la primera ronda?

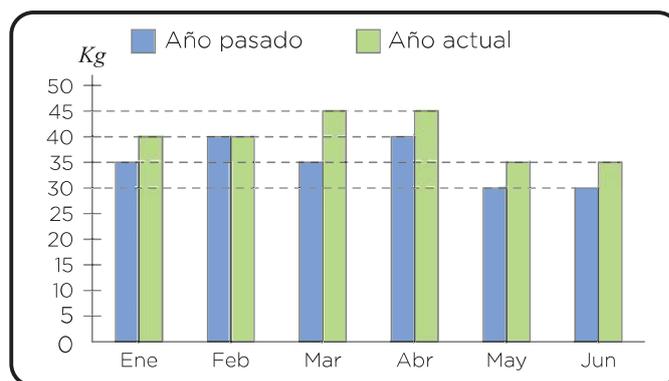
- A. 4.º A y 4.º B
- B. 4.º B y 5.º A
- C. 5.º A y 5.º B
- D. 5.º B y 6.º B

2. Diego realizó un experimento cuyo objetivo era hallar la cantidad de semillas de café que caben en una cuchara. La actividad consistió en sacar semillas de una bolsa con la cuchara, contarlas y devolverlas a su sitio. El proceso se repitió 10 veces, y los resultados fueron 19, 16, 22, 15, 20, 23, 20, 19, 16 y 22.



Entre la mediana y la media de este conjunto de datos, ¿cuál es más útil para analizar el experimento? y ¿por qué?

- A. La mediana, porque al ser el valor central de los datos ordenados nos permite hallar la cantidad de semillas que caben en la cuchara
  - B. La mediana, porque nos muestra el valor que más se repite en el experimento y este sería la cantidad de semillas que caben en la cuchara
  - C. La media, porque nos permite establecer un valor promedio y con esto un valor aproximado a la cantidad de semillas que caben en la cuchara
  - D. La media, porque nos permite establecer el valor exacto de la cantidad de semillas que caben en la cuchara
3. María quiere controlar el consumo de harina en su panadería. Ella mira en el gráfico lo que gastó en los seis primeros meses del año pasado y de este año.

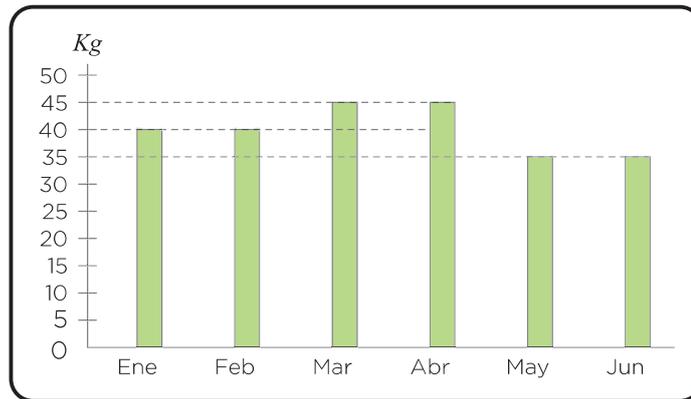


¿Qué podemos afirmar respecto a la media del consumo de harina?

- A. Es mayor en el año pasado
- B. Disminuyó en el año actual
- C. Es mayor en el año actual
- D. Es igual en los dos años

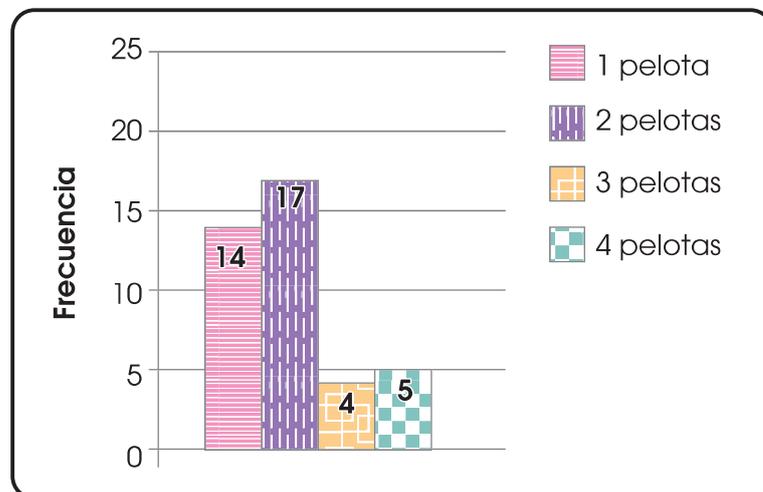


4. María analiza el consumo de harina en su panadería durante el presente año.



Con respecto a la media y a la mediana del consumo de harina de este año podemos concluir que

- A. son iguales
  - B. no se pueden comparar
  - C. la media es mayor
  - D. la mediana es mayor
5. Los estudiantes de grado quinto anotaron en el tablero la cantidad de pelotas que tenía cada uno y luego con la información se construyó el siguiente diagrama.



Analizando la información, podemos asegurar que

- A. la mayoría de las pelotas las tienen 5 personas
- B. el dato que más anotaron en el tablero fue 1 pelota
- C. el promedio de pelotas es 2 por cada persona
- D. al ordenar los datos de menor a mayor, el dato central sería 3 pelotas